

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт.Нижняя Мактама»

Принято на педагогическом совете
«27» августа 2024г.
протокол №1

И.о.заведующего МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка»
/Закирова А.М./

Приказ от 28.08.2024г. № 59



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт.Нижняя Мактама»
на 2024-2025 уч.год

№	Оглавление	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы	3
3	Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ	4
4	Функции дополнительного образования	4
5	Характеристика кадрового состава	4-5
6	Материально-техническая и учебно-методическая база	5
7	Содержание дополнительного образования МБДОУ	6-11
7.1.	Художественно-эстетическая направленность	6-8
7.2.	Социально-педагогическая направленность	8-10
7.3.	Художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная направленность	10-11
8	Учебный план	11
9	Ожидаемые результаты	11
10	Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	11
11	Формы подведения итогов реализации	12
12	Система представления результатов воспитанников	12
13	Нормативно-правовая база системы дополнительного образования	12

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.
-

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Характеристика кадрового состава.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	5
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	5
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-

2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	-
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	5

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 5 педагогических работников.

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив. Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

6. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия. Работа строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.07.2021г.).
2. Конвенция развития дополнительного образования детей. Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Минобрнауки России от 18.11. 2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 8 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом)
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет по изучению детей татарскому языку;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- автокласс;
- экологическая гостиная;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет стационарный, технические средства обучения, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютер, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	2
2	Ноутбук	9
3	Принтер	3
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	5
7	Музыкальный центр	2
8	Телевизор	1
9	Фотоаппарат	1

7. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 сентября.

Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 1 сентября, адаптационной группы «Карапузы» в течение года.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим ДОУ.

Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- социально-личностная
- физкультурно-спортивная

7.1. Художественно-эстетическая направленность.

1. Кружок «Задоринки» (танцевальный)

Цель программы: формировать у детей творческие способности, реализовывать и совершенствовать их через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Задачи программы.

Образовательные:

- через образы дать возможность выразить собственное восприятие музыки;
- расширение музыкального кругозора, пополнение словарного запаса;
- умение отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок;
- умение менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой, и музыкальными фразами.
- создать условия для развития и реализации одаренных детей

Развивающие:

- развитие координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений;
- умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;
- координация и укрепление опорно-двигательного аппарата;
- приобщение к совместному движению с педагогом.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к танцевальным занятиям путем создания положительного эмоционального настроя;
- психологическое раскрепощение ребенка;
- воспитание умения работать в паре, коллективе

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 7-6 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 28 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

2. Кружок «Наши голоса (вокальный)»

Цель программы: создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ДОУ, через развитие музыкального слуха и голоса, в условиях дополнительного образования детей в ДОУ. Формировать интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать основы певческой, сценической и общей музыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни);
- учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.

Развивающие:

- развивать способы певческих умений: правильную осанку, правильное певческое дыхание, четкую дикцию и артикуляцию, чистое интонирование отдельных фраз, напевное и отрывистое пение, слаженность пения;
- развивать музыкальные способности и музыкально-слуховые представления через целостное и дифференцированное восприятие средств выразительности песен (музыкальных — темп, регистр, динамика, ритм, ладовое чувство, тембр; немзыкальных — выразительные мимика, жесты, движения, поза исполнителя).

Воспитательные:

- поддерживать интерес к восприятию песен, содействовать эстетическому наслаждению при их слушании и исполнении;
- побуждать к сопереживанию содержания песни, к эмоциональной отзывчивости; побуждать к песенному творчеству и самовыражению (песенной импровизации своего имени, импровизации интонаций (просьбы, гнева), импровизации песни, танца, марша).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 4-5 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 28 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

3. Кружок «Волшебный песок»

Цель программы: формирование психологического здоровья детей, формирование эффективных стратегий поведения и здорового жизненного стиля, привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей формированию психических процессов.

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать коррекции психического состояния;
- научить выражать свои эмоции, желания и чувства.

Развивающие:

-развивать представления о разнообразии окружающего мира, свойствах песка и воды, тактильную чувствительность и умение расслабляться, зрительное и тактильное восприятие, пространственное мышление, умение выполнять действия по инструкции, умения сравнивать величины, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, речь и накапливать словарный запас, коммуникативные способности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к занятиям путем создания положительного эмоционального настроения; умения работать в коллективе.
- снижать психофизическое напряжение.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить открытые занятия для родителей.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 3-4 года

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 28 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

7.2. Социально-личностная направленность

1. Кружок «Веселый язычок» (логопедический)

Цель программы: оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи

Задачи программы:

- развитие слухового внимания, памяти, мышления;
- развивать речевое дыхание, голосовой аппарат;
- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- развивать общую и мелкую моторику;
- формировать коммуникативную функцию;
- продолжать воспитывать интерес к занятиям, желание правильно говорить.
- развитие речевого дыхания, голосового аппарата;
- совершенствование интонационно выразительности речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование коммуникативной функции;
- работа над дикцией, совершенствование отчетливого произношения слов и словосочетаний.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом может служить показ индивидуальных занятий для родителей

Организация деятельности кружка:

Форма работы: индивидуальная форма организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 13 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

2. Кружок «В мире звуков и букв» (обучение грамоте)

Цель программы: создание важнейших предпосылок для успешного обучения грамоте детей в школе.

Задачи:

- развитие речевого слуха (фонетического и фонематического) .
- овладение непосредственно механизмом чтения.
- обогащение словарного запаса, активизация его в свободных высказываниях.
- формирование грамматического строя устной речи.
- совершенствование элементарных графических умений.
- формирование коммуникативных умений и навыков.
- развитие познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, воображения).
- овладение навыками печатания букв, слогов, слов, предложений.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом может служить показ открытых занятий для родителей

Организация деятельности кружка:

Форма работы: коллективная форма организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 23 человек (на 1 группу)

Занятия проводятся во второй половине дня.

3. Кружок «Английский для дошколят»

Цель программы: программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно-бытовой ситуации.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на

английском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.

- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом могут служить открытые занятия для родителей.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программам рассчитана на один год обучения: для детей 5-6 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год – 36.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 23 человек (на 1 группу)

Занятия проводятся во второй половине дня.

7.3. Художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная направленность

1. Адаптационная группа «КАРАПУЗЫ»

Цель программы:

- содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Задачи программы:

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;

- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

Основные направления программы:

- развитие речи;
- развитие музыкальной памяти;
- развитие движения под музыку;
- развитие ручной умелости;
- развитие умения вслушиваться в музыку с изменением характера её звучания изменять движения;
- развитие умения работать пластилином, в технике пластилин графии, лепить методом «налепа», умения скатывать маленькие шарики;
- развитие умения удерживать карандаш в пальцах и правильно действовать им;
- развитие элементарных навыков культуры поведения, формирование поведения детей, соответствующую нормам и правилам;
- формирование простейших навыков самостоятельности, опрятности;
- развитие психических процессов.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом могут служить открытые занятия для родителей.

Организация деятельности адаптационной группы:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программам рассчитана на один год обучения: для детей 2-3 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год – 36.

Пределная наполняемость кружка в течение учебного года - от 5 до 12 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

8. Учебный план.

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а также соответствует требованиям, установленными "СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 4-7 лет, 2-3 года

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	возраст	Часы в неделю	Часы в месяц	Часы в год
Художественно-эстетическая	«Задоринки» (танцевальный)	1	6-7	1	4	36
Социально-личностная	«Веселый язычок» (индивидуальный)	1	6-7	1	4	36
Социально-личностная	«В мире звуков и букв»	1	6-7	1	4	36
Художественно-эстетическая	«Волшебный песок»	1	3-4	1	4	36
Социально-личностная	«Английский для дошколят»	1	5-6	1	4	36
Художественно-эстетическая	«Наши голоса» (вокальный)	1	4-5	1	4	36
Художественно-эстетическая Физкультурно-спортивная направленность	Адаптационная группа «Карапузы»	1	2-3	1	4	36

9. Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

10. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

11. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ отчетные концерты,
- ✓ конкурсы,
- ✓ открытые мероприятия,
- ✓ сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

12. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, концертах, муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

13. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.07.2021г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
- Положение об оказании платных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка»
- Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка»
- Положение об адаптационной группе «КАРАПУЗЫ»
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка»
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г. № 1441
- Постановление ИК Альметьевского муниципального района «Об утверждении предельной стоимости на платные услуги, оказываемые населению» от 16 сентября 2024 № 3031

